

高二政治答疑汇总

2020年3月30日-4月3日（第8周）

1. 矛盾具有客观性吗？第九课不是只讲了矛盾有同一性、斗争性、普遍性、特殊性吗，矛盾也有客观性吗

联系的根本内容是矛盾。什么叫矛盾矛盾就是双方对立统一的关系，那么这种关系是不是联系的一种具体内容？那既然联系是客观的，联系的根本内容是矛盾，那你说矛盾是不是客观的？所谓矛盾是客观的，也就是强调矛盾是事物本身所固有的，不是人类想象出来的，矛盾不能无中生有，也不能有了矛盾，但却漠视矛盾的存在。

书本有时候并不会把所有理论都要给大家介绍，会选择一些重要知识点来给学生介绍，书本没有专门讲矛盾的客观性，不代表矛盾不具有客观性，只是没给学生介绍这个知识，当然你在答案解析里发现了问题问老师，这也说明你学会发现问题，进一步提出书本相关的问题，这是很棒的。

2. 怎么理解科学技术对社会生产力发展作用中的“开辟出更广阔的劳动对象”？

举个简单例子，古时候科技不发达，耕地只能平原，随着科技（工具）发达，我们现在可以开山凿地，可以开采矿。这不就是科技开辟更广阔的对象；还有以前没有能力研究太空，现在可以上太空。

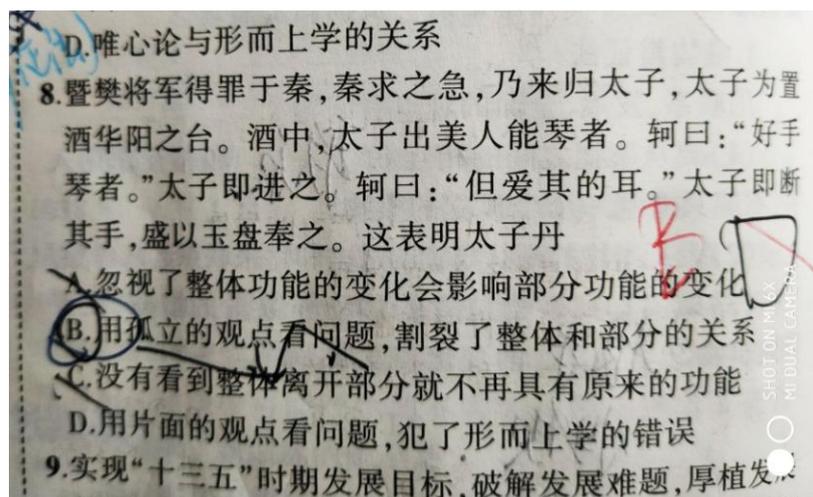
3. 外因通过内因起作用这个怎么理解吗？

“师父领进门，修行在个人。”比如，在学习这个事情上，你自己努力是内因，老师我对你的帮助是外因，我的帮助晚通过你的努力才能起作用，因为内因是决定的因素。

4. 主次矛盾和矛盾的主要方面和次要方面的，如何区分？

认识、看法、评论、评价，有这些词或者有这些一意思的都是方面问题。处理问题抓重点、关键、中心，有这些词或者这些意思的，都是主要矛盾问题。

5. 请问这道题，片面的观点与孤立的观点有什么区别吗？为什么不能选 d 呢？



从反义词来理解：（片面）全面的观点 VS （孤立）联系的观点；全面的观点就是对立统一的观点。题目的意思是把手切下来→离开整体的部分，已经不具备原有的功能→结论：部分是整体中的部分，所以 B 项最切合题意，D 项的后半句是对的。

6. 如何理解：思维方式的变化归根到底是由人的实践方式决定的。

实践决定认识---思维属于认识层面的表现。

7. 认识和利用事物联系的前提是什么？

至少应该承认这个事物联系的客观性~，然后才能发挥主观能动性去认识和利用了。

8. 实践创新是是什么，有什么具体表现？

比如说港珠澳大桥的建成，比如说新中国的成立，比如说改革开放，比如说疫情抗疫，复工复产，就是进步的实践