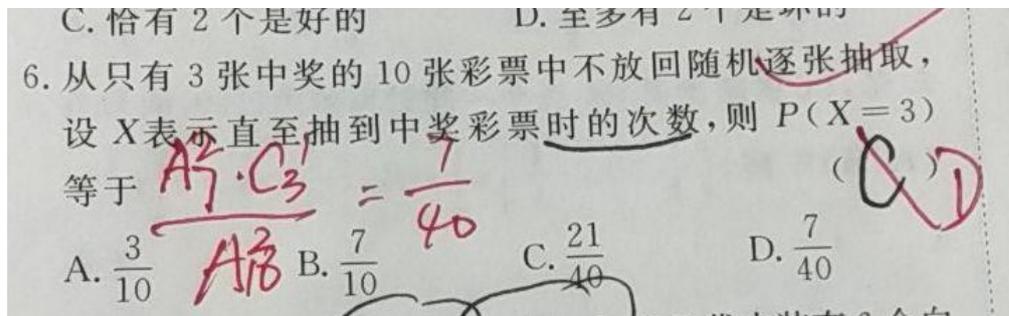


### 4月20日至4月24日作业主要存在问题

- 1、求概率及分布列的解题规范不理想，没有严格按照三个步骤表述。
- 2、蓝皮 P32 堂练 4 有些同学不明白掷三个骰子为什么三个骰子要有序
- 3、对变量的取值不完整。
- 4、蓝皮书 P32 跟踪训练 4 第 (2) 问：在  $X=300$  和  $X=400$  的概率计算时，漏情况。
- 5、黄皮书 P94 第 12 题：易漏  $q$  的范围
- 6、黄皮 95 页第 6 题出错较多。主要没有意识到这是个有序问题，随机变量并不服从超几何分布，用排列还是组合，关键是有序和无序的问题，个别学生还存在疑惑，应强调“依次”和“一次”的区别。



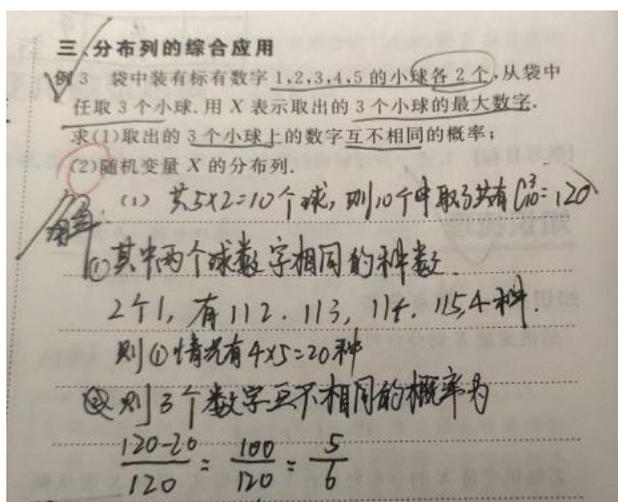
- 7、黄皮 95 页第 7 题也错的比较多，转化抽象字母或式子为实际意义的的能力不够。
- 8、黄皮 96 页考虑问题不严谨，漏掉不中奖的情况。

解: (1)  $\frac{C_3^1 C_7^2 C_3^1}{C_7^3 C_3^1} = \frac{18}{35}$

(2)

$X$	10	50	200	
$P$	$\frac{4}{35}$	$\frac{2}{105}$	$\frac{1}{105}$	$\frac{6}{7}$

- 9、学生分不清什么情形是超几何分布
- 10、蓝皮 34 页例 3 不知道要将相同数字的两球看成不一样 (相同元素与不同元素问题)



11、黄皮 97 页第 3、6、7 题错的比较多，一是对缩小基本事件范围的方法不熟练，二是排列组合不熟练；

12、蓝皮书 P36 跟踪训练 1：学生没有理解“将其中一张放到验钞机上检验发现是假钞”这句话的含义是“任意抽取两张，至少有一张是假钞”，因而在定义事件时把握不好。

13、部分学生反映计算概率的时候有困难，主要是涉及到之前古典概型的知识，遗忘率较高，需要回头略作复习，另一个就是上一章的计数问题，自学效果有限，应用起来无法做到得心应手，也是一个需要螺旋加强的内容。

14、蓝皮书 P37 随堂演练第 2 题：注意如何定义事件。事件  $A = \{\text{甲厂产品}\}$ ，事件  $B = \{\text{合格产品}\}$ ，所求为  $P(AB) = P(A) \cdot P(B|A)$

15、黄皮书 P97 第 11 题第 (2) 问：强调求解条件概率时，要分清楚是在哪个事件发生的条件下求哪个事件的概率。例如本题，就有学生误以为求第 1 次取得黑球的概率就是  $1/2$ ，没有去考虑题目的条件“第 2 次取得白球”。

16、黄皮 97 页 9 和 98 页 14 题出错较多。