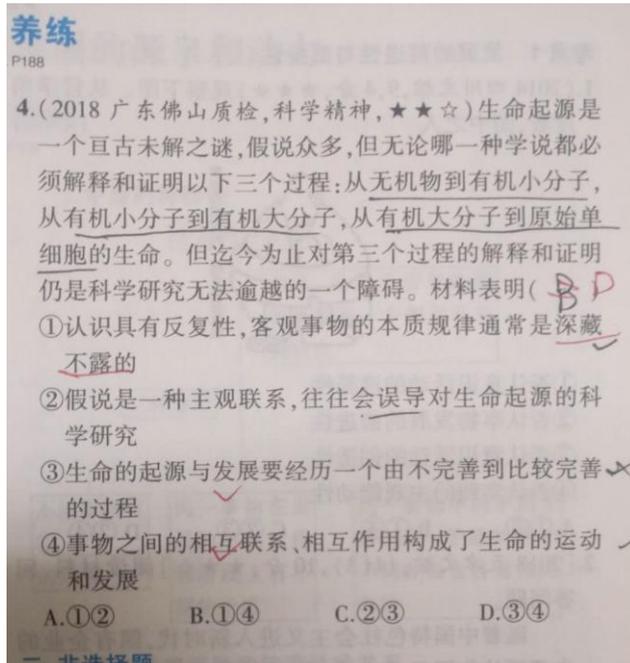


高二政治答疑汇总（第六周）

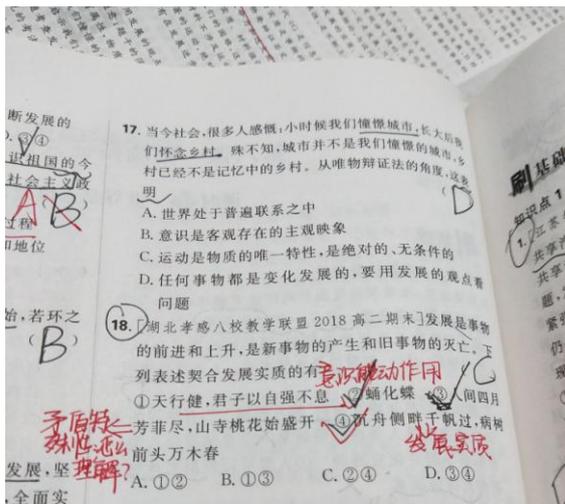
1. 规律是深藏不露的，为什么错了？



答：从两个角度理解：一是从客观事物运动本身看，规律是一种本质的联系，但会通过现象暴露出来；二是从人的意识的作用来看，可以发挥主观能动性加以认识。

事物的本质的暴露有一个过程，不是深藏不露的。规律为什么不是深藏不露的：要结合规律的含义（本质与现象）--进而-在实践中-运用科学思维工具-发挥意识活动的主动创造性（透过现象把握本质）。规律总是通过现象暴露出来，不是深藏不漏的。

2. 第三人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开。这个要怎么理解吗？



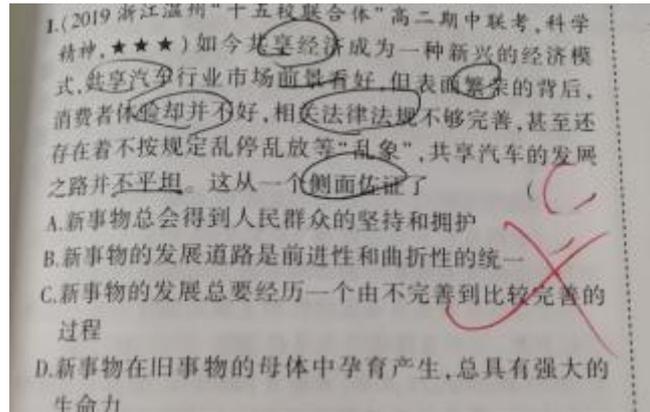
答：矛盾有特殊性，不是所有的花都同时开的，比如山里的桃花就开得比较晚。山里桃花开的晚是特殊性的表现。但是桃花也是花，跟其他花有共性，是矛盾的普遍性的表现。

3. 资本主义自由竞争到垄断，朝鲜核六方会谈有缓和迹象属于量变还是质变为什么？

答：在资本主义自身发展内部看，从自由竞争到垄断，可以说是质的飞跃。从整个人类社会发展演进看，它仍是资本主义，这个根本性质没变。

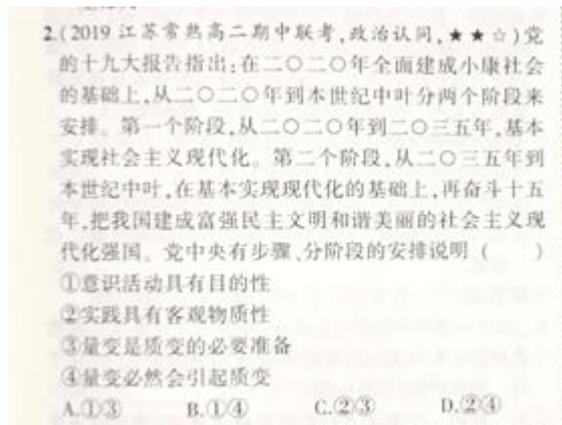
结论：先确定一个特定事物，再从时间角度，动态分析变化发展过程中一般量变与关键性量变【临界点—从而实现根本性质改变—实现这个特定事物的发展】

4. 下题的 B 选项，材料中也有提新事物的发展是前进性和曲折性的统一，为什么只选 C 而不考虑 B 呢？



答：b 选项知识表述错误，发展的道路是曲折的，方向是前进的。

5. P93 第 2 题的答案解析对于圈 1 的解释十分笼统。为什么材料体现了质变和量变，就说明了是意识活动具有目的性？答案解析说圈 2 没有体现，但材料中我国国策分布发展，不是尊重了事物发展的客观规律，体现了实践的客观物质性吗？



答：第 2 题题目的重点是讲十九大报告提出一个规划目标，这个目标是分步骤分阶段，由若干小目标构成的~没有说到为什么要分步骤，分阶段是因为客观的实际情况等，所以不能选 2。像这道题如果要选择 b，一定要给出背后的客观实际或实践探索等这些信息出来，强调客观性。

6. 究竟这个工业时代所体现出同一事物在发展的不同阶段有不同的矛盾，这个矛盾是指什么？

答：对于**矛盾**这个概念，我们一定要灵活的理解，它本质上是对立统一的关系。这种对立统一的关系，我们常常把它转化为**问题、事物来理解**。因为所有的问题或者事物都包含着或多或少的对立统一的关系，或者说所有的问题或者事物都是由关系构成的。工业的发展，每一个阶段有它自身特殊的问题，也就是特殊的矛盾，正是因为工业的发展所面临的问题不同、特点不同，所以我们才能够区分工业 1.0、工业 2.0、工业 3.0、工业 4.0。其实它们的背后是一系列的关系不同，有人与产品，产品与设备，人与设备等等。是**众多关系不同，或者说特殊性的综合表现，才能够区分工业 1.0 工业 2.0 工业 3.0 工业 4.0。**

7. 从实际出发和具体问题具体分析，这两个的区别是什么呀？

答：**具体问题具体分析是矛盾特殊性的要求**，因为各有特点，如治疗新冠病人，一人一策，就是因为每个人有自己的身体特点，在共同的治疗手册的基础上，要具体问题具体分析。

从实际出发是物质决定意识的要求，强调不能主观臆断，要符合客观实际。比如，现在疫情还没有完全扭转，我们的应急响应只能将为 2 级，不能一下子将为 3 级或者 4 级。

具体问题具体分析是从实际出发的深化运用。

8. “同一性规定了事物向自己对立面转化的趋势”应该怎样理解？

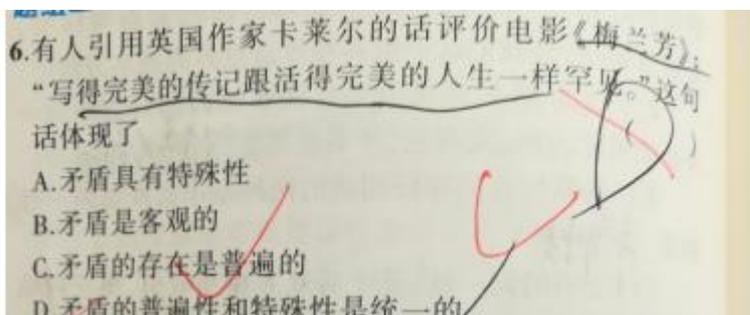
答：你见过拔河比赛吧，拔河比赛，两方都在一条绳上，这一条绳就是**统一性**，因为拔河比赛的双方是对立的，是竞争的关系，他们是**优势的一方或者是劣势的一方，或者优势劣势不断地相互转化**。这种相互依存相互作用的关系就决定了他们随时都向对立面转化，这里的对立面就是成功或失败，优势或劣势。

9. 如何理解普遍性寓于特殊性 VS 斗争性寓于同一性的关系？

答：矛盾的普遍性寓于特殊性之中，讲的是共性与个性的关系。

斗争性寓于统一性之中是指斗争性作为一个前提条件包含在同一性之中，因为任何一都包含着二，也就是任何一都能分为二的意思。**有一条绳索一定有两端，当我们说一条绳索的时候，一定包含了有两端，才能构成一条绳索。当我们说，一场球赛的时候一定包含了竞争的双方。**

10. 第 6 题是指人生的缺憾与传记的缺点说明矛盾的普遍性吗？

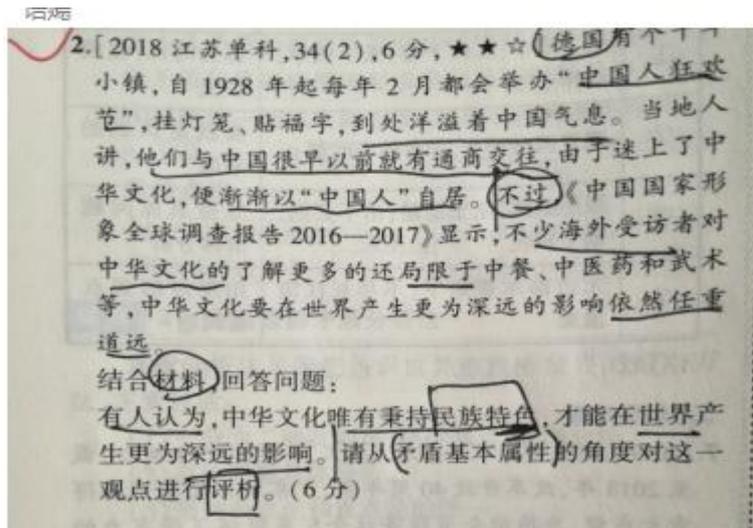


答：这句话主要是讲人无完人。没有缺点的人是没有的。讲的是**任何人都有优点和缺点，上升到哲学的高度，那就是任何事物都具有两面性，这就需要我**

们用一分为二的观点看问题，这就是矛盾普遍性原理的方法论要求，所以 c 比较合适的。第四个选项讲的是矛盾的普遍性与特殊性相统一，也就是个性与共性的统一，很显然，对梅兰芳的评价，并不是个性与共性的统一的问题。

这道题里人生的矛盾：精彩与遗憾。这道题里电影的矛盾，也是：精彩与遗憾。每个事物都有自己的矛盾。复杂的事物有多个矛盾，不止有一对矛盾。比如武汉疫情，不止有人与病毒，还有医生与病人，救人与保护自己，救治与消防安全，防控与传染……

11. 这道主观题提到了文化的共性和个性，不是应该用“普遍性和特殊性”去论述吗？“同一性和斗争性”与“普遍性和特殊性”之间有什么内在联系吗？



答：辩点强调要突出个性~题目要求用矛盾的同一性和斗争性，所以我们在这里只能确定辩点强调了斗争性，差异性。

实际上，**哲学答案的思维模型**通常是：先摆完哲学理论，剩下的他是问文化或经济学或政治学的问题，那就用文化或经济学或政治学的知识来分析论证就 OK。这种**演绎分析论证**，我把它叫“**就事论事法**”。

12. 五三 P96 基础练中的 T10 为什么选 C 呢？材料强调的不是不同的人都共同有着优秀的品质吗（即普遍性）？C 项强调的应该是特殊性吧

10. (2019 河南顶级名校高二期中) 袁隆平、杨利伟、郭明义……一串串闪亮名字, 虽然他们生活的年代不同, 从事的工作不同, 感人的事迹不同, 但他们却都传承着中华民族特有的优秀品质, 心怀共同的坚定理想信念。由此可见 ()
- A. 矛盾的特殊性寓于普遍性之中
 - B. 矛盾的普遍性就是矛盾的特殊性
 - C. 矛盾的普遍性寓于特殊性之中
 - D. 矛盾的普遍性与特殊性可以相互转化

答：材料强调的不是不同的人都共同有着优秀的品质吗（即普遍性）？C 项强调的应该是特殊性吧——答：不同的优秀人物都具有共同的优秀品质——>换个思维角度：优秀品质是通过具体的一个个优秀个体展现出来的【选项侧重点要切合题意】

13. P97 的 T2 网课上讲过太极图体现的是矛盾可以互相转化，那圈 1（矛盾具有普遍性）是如何体现的呢？

2.(疑难 1,2, ★★★)“太极图”是中华文化的瑰宝,它是由黑白两个鱼形纹组成的圆形图案,俗称“阴阳图”。该图看似简单,却包含着丰富的哲学意蕴。下列古诗与其哲学寓意一致的是 ()



①人有悲欢离合,月有阴晴圆缺
②人间四月芳菲尽,山寺桃花始盛开
③祸兮福之所倚,福兮祸之所伏
④横看成岭侧成峰,远近高低各不同

A.①③ B.①④ C.②③ D.②④

答：P97 的 T2，太极图反映的阴阳（黑白）有明确界限与区别（对立），但又有包含转化趋势（统一），即对立统一；圈 1 中的悲欢、离合、阴晴、圆缺与圈 3 中的祸福，各自都具有统一对立的关系。【圈 2 侧讲城市与山区的差别——矛盾的特殊性；圈 4 也是】

14. P97 T6 材料中既有强调特殊性，也有强调普遍性，但圈 2、3 只体现了同一性和普遍性，问什么可以选呢？另外，一分为二的观点到底是怎么样的？我看了书之后还不太懂，网课好像也没有特别涉及到

6.(疑难 1, ★★★)中国宋代哲学家张载提出“一物两体”的命题,认为“两不立,则一不可见;一不可见,则两之用息”。张载的命题说明 ()

①矛盾的同—性是绝对的,斗争性是相对的
②矛盾的斗争性寓于同—性中,并为同—性所制约
③矛盾具有普遍性,要坚持一分为二的观点
④要坚持共性和个性具体的历史的统一

A.①④ B.①③ C.②③ D.②④

答：“无两个对立面，就无一个统一体；若无一个统一体，两个对立面的斗争也就停息了。”把事物看成由两个对立面组成的统一体，并靠对立面斗争推动事物发展。这是张载对辩证法的概括。——圈 1 知识错误，圈 4 太远了

15. 一分为二的观点到底是怎么样的？请结合疫情加以说明

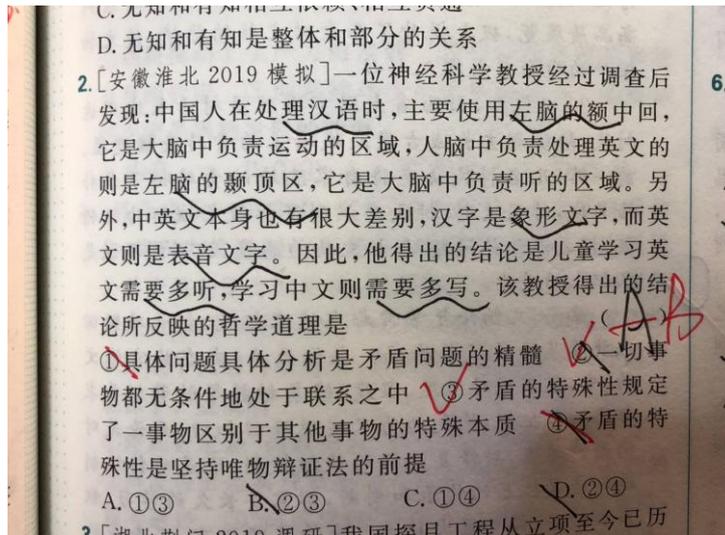
答：“一”指一个矛盾体，简单来说，可指一个变化发展的事物；“二”可指的是相反相成的矛盾双方【一分为二，既看到疫情造成的不利影响（伤亡、经济下行等），也看到倒逼促成的积极影响（改革完善公共卫生治理体系等）】，也可指关于矛盾的展开的体现对立统一特点的双方，比如既看到中美之间的冲突面（斗争性）又看到中美关系的合作面（同一性）；既看到主要矛盾，又看到次要矛盾；既把握矛盾的主要方面，又不忽视矛盾的次要方面。。。

16. 请问怎么判断两个物体有没有同一性？就比如那道大题中礼堂的硬件跟软件，为什么具有同一性？是说因为硬件和软件都在礼堂这个统一体之中，所以他俩具有同一性？怎么理解“硬件跟软件”他俩互为前提了？

答：硬件和软件是相对而言的，互为前提的——矛盾双方具有同一性。为什么说文化道德是软件，为什么不说是硬件，那是相对于经济建设、道路建设是实的，是物质的。正如为什么说你是女孩，不是男孩。

启示：找矛盾，经常可用找反义词的方法。给一个事物下定义或认识一个事物，可以从它的反面着手。

17. 选项 2，它说联系无条件，不是错了吗？



答：2 是对的。无条件地处在联系中——等于：联系是无条件的吗？无条件地处在联系中：指的是每个事物都处在在联系的状态之中，联系是普遍的