

政治答疑汇总

1. 请问一下能不能具体说明一下整体具备哪些部分所不具有的功能？

所有国家机关是一个整体，然后全国人大，监察委员会。司法机关就是部分，他们各司其职，但是没有对方的职权。但是本质上都是属于整个国家机关的体系的，所以他们的权力都属于整体。

整个国家机构形成一个整体力量，各个部门相互配合，所以才能办成抗击疫情，这样的大事只靠一个部门，干不了的。

我们人是整体由各个部分构成的，人的功能强大，每个部分只有他各自的一些能力。

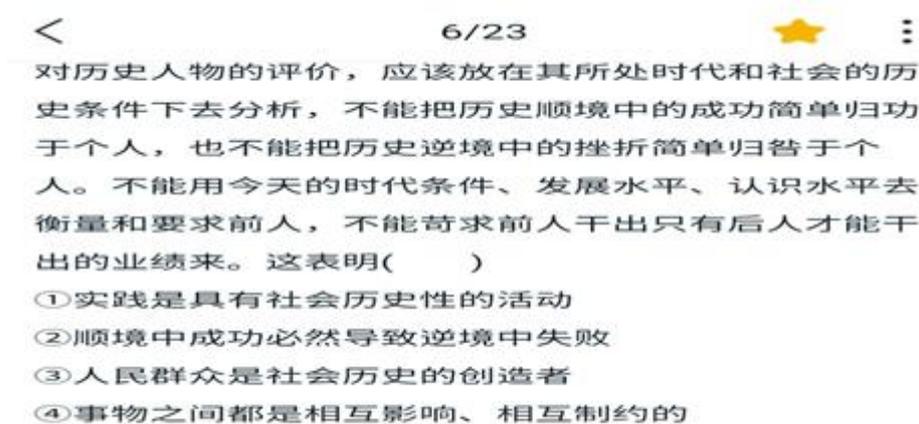
所以要各个国家机关有序的工作所以才能发挥出 $1+1>2$ 的力量来战胜疫情吗。

2. “要创造事物的本质”，为什么是错的？

事物的本质是由其主要矛盾的主要方面决定的，是事物内在的规定性，而不是外在可以直接改变的。我们可以通过改变外在的条件，或者说外因促使其内部条件或者说内因发生变化而不能直接改变事物的内在的规定性。

如同我们不能直接改变事物的规律或者创造事物的规律，因为规律是事物本身运动过程中本身所固有的本质的必然的稳定的联系。

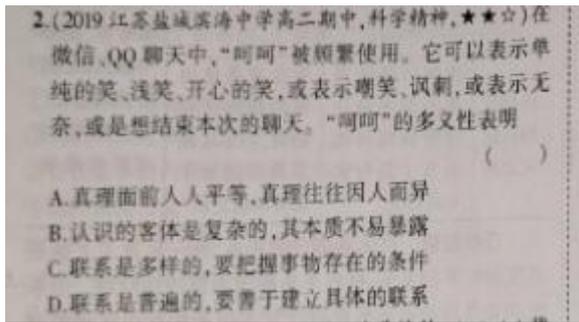
3. 对历史人物的评价，为什么要选人民群众呢？



The screenshot shows a mobile application interface with a navigation bar at the top containing a back arrow, the page number '6/23', a star icon, and a menu icon. The main content area contains a text-based question: '对历史人物的评价，应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析，不能把历史顺境中的成功简单归功于个人，也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人。不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人，不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。这表明()' followed by four multiple-choice options: ①实践是具有社会历史性的活动, ②顺境中成功必然导致逆境中失败, ③人民群众是社会历史的创造者, and ④事物之间都是相互影响、相互制约的.

材料说了，对历史人物的评价，不能夸大他的功过，也不能夸大他的错误，正确对待历史人物。可见，历史不是由某位历史人物创造的（如果认为是，则是夸大了某一位历史人物，不符合材料意思），是由人民群众创造的（第四单元，社会历史观）。

4. 联系的多样性如何理解？

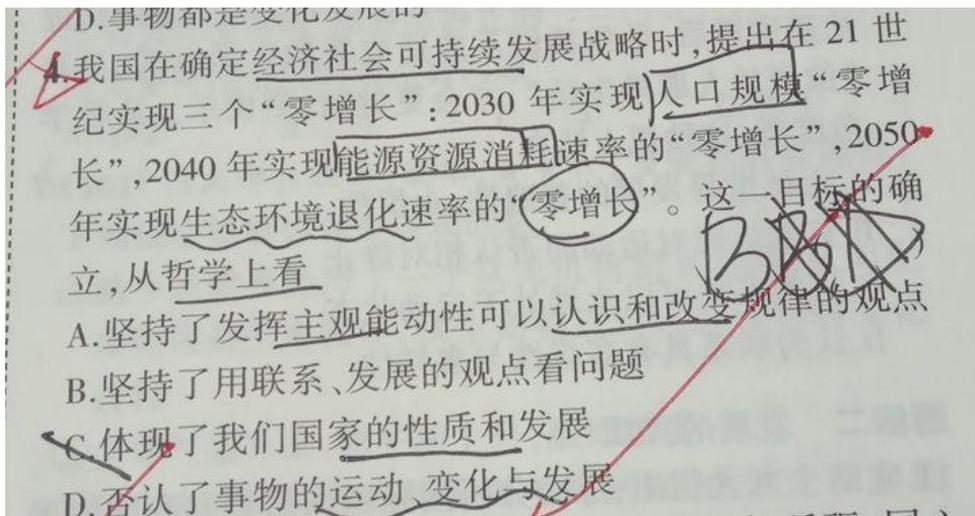


联系的多样性啊, 同样是呵呵呵, 为什么有时候表现为笑容, 有什么讽刺? 因为语境不一样, 说明理解一个词要学会联系不同的语境。

5. 实践与认识具体的历史的相统一与认识与实践具体的历史的统一区别在哪?

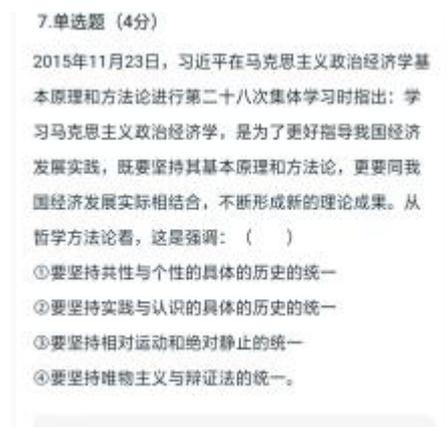
时间是认识的来源, 认识要符合实际, 自然是认识与实践相统一, 不断符合实际; 调过来意思就变了, 实践与认识相统一, 要让实践不断符合认识? 显然不对

6. 怎么体现是用联系的观点看问题



人口、能源、生态与整个中国的发展密切相关, 体现了联系性.

7. 如何理解共性与个性的统一?



前苏联与中国都有一些共同 的问题，都要让人们获得解放，这是共性，怎么解决自身的问题，要根据具体的国情，这是个性。

8. 事物的发展最终是要通过质变实现的”这个说法是对的吗？

发展是新事物的产生，新事物区别于旧事物是一种性质的变化，既然是新事物强调性质的变化的话，那么量变只是数量的改变，还没有达到性质的变化，只有量变积累到一定程度才促成质变，才有可能促成发展，质变也不等于发展，只有正确方向的质变才叫发展错误，方向的质变不叫发展。

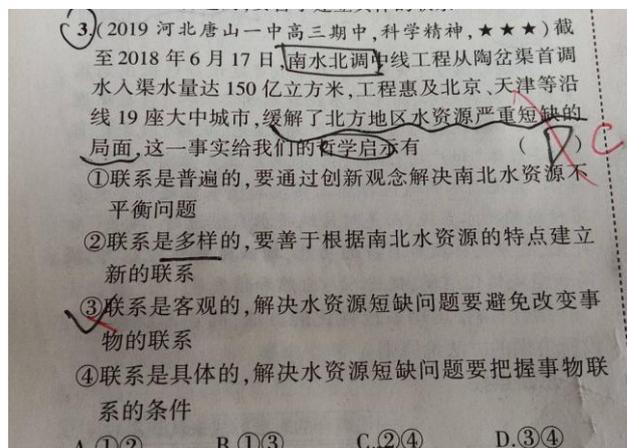
9. 科学理论不是等同于真理吗，真理（认识）不是具有客观性吗？那客观物质性具体是什么意思？

科学理论属于真理，但真理也属于意识，真理具有客观性，但不能说真理具有客观物质性，既然真理属于意识，意识是跟物质相区别的两个概念。

10. 发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。我觉得这句话有问题：电脑算命的产生，也是新事物的产生。但这个变化，就不是发展的实质。

你要新事物要有个正确的理解，电脑算命，不算新事物。只有符合事物发展规律，具有强大生命力的东西才能够称之为新事物。新事物不是以时间出现的顺序为标准。

12. 固有联系不是客观的吗，为什么可以改变？不是只能在固有联系的基础上改变事物状态再建立新联系吗？



圈③怎么可以避免改变事物的联系呢？必须要应用事物之间的联系，创造条件，建立新的具体的联系，才能够解决南水北调的问题呀？避免改变联系是错误的。圈①联系的普遍性与后面半句不搭。

我们不能简单地说，改变联系，我们只能说在固有联系的基础上创造条件建立新的具体的联系，或者说我们改变具体事物之间的联系。自然界是客观的，那么我们能够改变自然界吗？回答当然是可以的，具体联系是客观性的，那我们能够改变具体联系吗？回答当然是可以的。我们现在通过网络教学网络学习就是一种新的具体的联系。