

六中高二政治答疑汇总

(2.24-2.29, 第三周)

1. 主客观统一不能反, 为什么?

毛泽东思想就是马克思主义(主观)与1930-1950中国国情(客观)相统一的正确认识(真理)。

革命前辈引入马克思主义, 并使之中国国情相适应、相结合, 马克思主义得到发展, 形成毛泽东思想。只能不断地让主观符合客观, 主观的东西才会有生命力。怎么可能让中国国情(客观)适应马克思主义(主观)呢-否则就是削足适履

历史上王明脱离中国国情, 照搬马列主义, 犯了教条主义这样的错误, 类似的成语还有按图索骥、生搬硬套等。

所以, 我们应该不断地调整主观认识, 以适应客观实际--不断地解放思想, 实事求是, 做到主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一, 这样真正的从(变化发展的)实际出发, 即坚持具体问题具体分析(第9课会学到)。

从非典的冠状病毒到现在新冠病毒的认识的变化, 以及治疗方法相应地调整, 就很好地体现了上述哲理。

2. 《53》P52 第 11 题和 P53 第 7 题以上这两道问答题答法不同, 第一张图的是先把知识点为一二三点再分别结合材料。第二张图是直接把几个知识点写在一起, 写成一个过程。想问一下这个差别的原因? 是因为设问不同嘛?

主观题--第11题也可以修改为第7那样: 先摆大原理即一级要点, 然后把二级层次的小原理与材料关键信息融合, 进行演绎论证表述。这种答案论证模式在大考常用, 对演绎论证能力要求更高。

3. 有什么东西是可以超越历史条件的?

真理, 都有条件的、具体的, 都是理论与实践、主观与客观的具体的历史的统一。

所以, 当我们说某某是真理, 是指这个真理与当时特定的历史条件相一致的正确认识。

结论: 不存在超越历史条件的真理。如果**真理超越历史条件, 那就会变成谬误**。比如脱离新时代这一特定的历史条件, 照搬毛泽东思想, 用来指导现在的现代化建设, 只会阻碍实践的发展。

4. 追求真理螺旋上升, 那到底人类会不会追求到呢

实际上我们的所谓的正确认识也是相对的: 相对于特定的时代条件, 特定的时空条件。但随着特定的时空条件的变化, 我们原有的正确认识也应该不断向前发展, 但这个过程可能是曲折的, 要走弯路的, 所以才说螺旋式的上升, 尽管是螺旋式的, 曲折的, 但必然会向前发展, 一定会上升。

但不存在**终极真理**。因为客观事物在不断变化发展, 所以我们的实践也要深化, 我们的认识当然也要向前发展。

5. 如何理解主观见之于客观？

我们主观的认识通过实践，可以变成客观的现实。举例：火神山医院的蓝图，是主观的想法，怎么见到呢？通过实践，建成了真实的客观存在的医院。

6. 如何体现①这个答案？

The screenshot shows a mobile application interface. At the top, there is a status bar with '4G', signal strength, 'OK/s', '19:30', and battery level '57%'. Below the status bar is a navigation bar with a back arrow, '7/7', a share icon, and a menu icon. The main content area contains a question: "“滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄，是非成败转头空；青山依旧在，几度夕阳红……”这首词（ ）" followed by four options: ①说明意识活动具有主动创造性, ②体现了诡辩论思想, ③体现了客观世界是绝对运动与相对静止的统一, ④说明运动是相对的、有条件的. Below the options are four radio button choices: A | ①③, B | ①④, C | ②③, and D | ③④. At the bottom, there are two buttons: '上一题' (Previous Question) and '完成' (Complete).

主要理解其中“英雄”。英雄的产生，创造历史都是在实践中完成，有实践就有主动创造性。能动性主要看有没有人的实践活动。

7. 请问“实践与认识的统一是具体的历史的”和“认识与实践的统一是具体的历史的”有什么区别？

如同之前回答的客观与主观的统一是具体的历史的统一，还是主观与客观的统一是具体的历史的统一。客观不能与我们的主观相统一。实践也不能与我们的认识相统一，只能是我们的认识要与实践相统一。